

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год
в ЦДО «Восхождение»**

Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертифицированные программы)

№	Внутренний № программы	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации	Аннотация	Ссылка на программу
Художественная направленность						
1	87.S	«Семицветик»	7-10 лет	3	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» опирается на возрастные особенности восприятия детьми цвета, форы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте исходить из интересов и возможностей каждого ребенка, реализации его, как творческой личности.</p> <p>Художественно – творческая деятельность даёт возможность учащимся попробовать свои силы в разнообразных направлениях классического и прикладного творчества, а также учиться применять свои знания в других видах деятельности, в повседневной жизни.</p> <p>Знания и умения, полученные на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Семицветик», в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребёнка и будут выбраны им для дальнейших углублённых занятий.</p> <p>Программа создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/P99/q29/P99q29o6dhODGh8p73P.pdf
Физкультурно-спортивная направленность						
2	19.S	Тайский бокс - Муай тай. Подготовка к соревнованиям	8-18	1	<p>Муай тай исходит из древнего искусства Муай Боран, метода ведения борьбы без оружия, истоки появления которого уходят на несколько тысяч лет назад. Также распространена точка зрения, что муай тай произошёл от другого боевого искусства: краба крабонг (тайск. «мечи и палки»). Поскольку данное искусство, базирующееся на работе с оружием, сформировалось в первую очередь на основе индийских, китайских и японских методов ведения боя, то прямая связь не столь очевидна, однако, «краба крабонг» определённо оказало влияние на муай тай,</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/IbL/txZ/IbLtxZBa0MpG2NR1.pdf

№	Внутренний № программы	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации	Аннотация	Ссылка на программу
					<p>свидетельством чему является техника выполнения некоторых ударов ногами, захватов и движений в ритуальном танце рам муай. Формирование муай тай в том виде, котором он существует сегодня, началось во второй половине XVI века; тогда это искусство называлось «май си сок». С образованием государства Аютия появилось новое название — «пахают» («многосторонний бой»). Термин «муай тай» возник одновременно с падением Аютии и возникновением нового государства — Сиам, однако, до 1934 г. название «пахают» употреблялось параллельно с прежним. В 1934 г. Сиам сменил свое название на Таиланд, и термин «муай-тай» утвердился окончательно.</p>	
3	85.S	«Рукопашный бой Во Туат»	6-17	4	<p>Во Туат – переводится с вьетнамского как кулачный бой или боевое искусство - этот термин объединяет в себе достаточно большое количество вьетнамских видов боевых искусств, присущих только Вьетнаму или заимствованных у Китая, но как правило видоизменённых и дополненных элементами из национальных школ Вьетнама. Одной из традиционных и, пожалуй, самой древней школой вьетнамских боевых искусств является «Нят-Нам» — боевая и оздоровительная система, в основе которой лежат знания восточной медицины. На основе этой школы и пользуясь её терминологией, в дальнейшем будут рассматриваться боевые и оздоровительные традиции вьетнамских школ кулачного боя – Во Туат.</p> <p>«Нят» в переводе с вьетнамского означает «единство», «Нам» означает «благоприятное направление». Возглавляет Школу известный врач-иглорефлексотерапевт Профессор Нго Суан Бинь. Школу Нят-Нам характеризует лаконичность и гибкость движений, серийность атак и контратак, наличие техник «липких рук» и «липких ног», направленность на ближний бой. Отличительной чертой Нят-Нам является сохранившийся с древних времен оздоровительный раздел «Зыонг-Шинь».</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/4Q7/r00/4Q7r00T5THWF5W4djM-08zP_PxhaKWmFtoQmX.pdf
4	89.S	«Тайский бокс – Муай тай»	6-18	3	Настоящая программа направлена на формирование здорового образа жизни для занимающихся, имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/02k/Hx1/02kHx1H4DNgJ3POYY4mCaZBZieqa0QR.pdf

№	Внутренний № программы	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации	Аннотация	Ссылка на программу
					<p>характер работы с детьми.</p> <p>Данная программа представляет собой учебно-тренировочный этап освоения боевого искусства. На этом этапе активно изучаются и совершенствуются базовые техники тайского бокса, тактическая подготовка. Учащийся по достижении 12-летнего возраста пробует свои силы на соревнованиях. Здесь развиваются такие физические качества, как сила и выносливость.</p>	
Техническая направленность						
5	33.S	«Лего конструирование»	5-11	1	<p>Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко – творческое воображение и мышление.</p> <p>Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки, узнают об особенностях геометрических тел.</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/GVO/Jxk/GVOJxkhsRB1xK6GLMMuivPoS59msPVoHk7u.pdf
6	159.S.	Робототехника с элементами математики	14-17	1	<p>В настоящее время научно-технический прогресс внедряется практически во все сферы жизни людей. Автоматизируется производство и не только. С новой техникой и технологиями должен кто-то работать, появляется необходимость в новых специалистах, умеющих создавать, настраивать, ремонтировать и работать с техникой. Образовательная робототехника способствует развитию интереса к данным профессиям, а также обучающиеся получают хорошие начальные навыки. Предложенная программа «Робототехника с элементами математики» поможет заинтересовать ребят наукой. Ребята сделают свои первые шаги в конструировании сложных моделей, в программировании. А также закрепят и расширят</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/-RC/4Zx/-RC4ZxDbjJqatipZlpgks.pdf

№	Внутренний № программы	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации	Аннотация	Ссылка на программу
					математические знаний, что является особенно важным. Для работы используется адаптированный под возраст набор компонентов и среда программирования	