

ШАХМАТЫ

Первое дистанционное занятие «Знакомство с шахматным королевством»

КОРОЛЬ	ФЕРЗЬ	ЛАДЬЯ
Главная фигура	Самая сильная фигура	Похожа на башню
СЛОН	КОНЬ	ПЕШКА
Ходит по диагонали	Похож на лошадку	Маленькая фигура

Имя юного шахматиста: _____

Сегодня ты станешь шахматным исследователем! Выполни три маленьких задания.
Играть партию пока не нужно.

Время: около 10 минут

Что понадобится: этот лист, карандаш и цветные карандаши. Если нет принтера, ответы можно написать на обычном листе.

Задание 1. Познакомься с фигурами

Прочитай названия и запомни, как называются фигуры. Затем соедини название с описанием.

Название	Подсказка
Король	Главная фигура в шахматах
Ферзь	Самая сильная фигура
Ладья	Похожа на башню
Слон	Ходит по диагонали (познакомимся с ходами позже)
Конь	Похож на лошадку
Пешка	Маленькая фигура, их обычно много

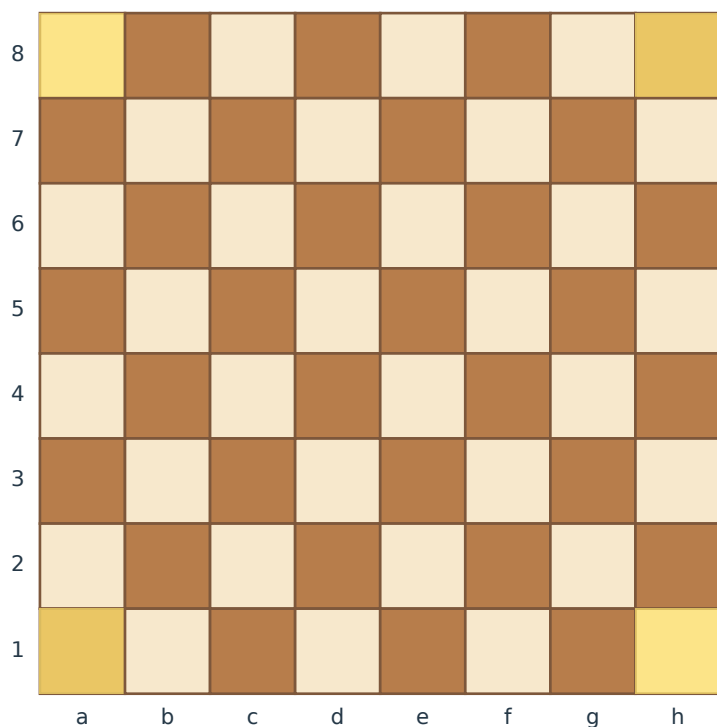
Мини-викторина — впиши название фигуры.

1. Какая фигура похожа на лошадку? _____
2. Какая фигура похожа на башню? _____
3. Как называется главная фигура? _____

Подсказка: если трудно, вернись к таблице и посмотри ещё раз.

Задание 2. Тайны шахматной доски

Посмотри на доску. Она состоит из 64 клеток: 32 белых и 32 чёрных. У доски 8 рядов и 8 столбцов.



Выполни задания:

1. Найди четыре угловые клетки. Они уже подсвечены — обведи их карандашом.
2. Раскрась одну белую клетку синим цветом, а одну тёмную клетку — жёлтым.
3. Посчитай, сколько клеток в одном ряду: _____
4. Сколько всего клеток на доске? Обведи ответ: 8 32 64

Задание 3. Шахматный сыщик

В каждой строке спряталась одна фигура, которая отличается от остальных. Найди её и обведи. Если не можешь распечатать лист, напиши номер строки и название фигуры.

Строка 1

Король	Король	Король	Ладья	Король
--------	--------	--------	-------	--------

Строка 2

Конь	Конь	Конь	Конь	Пешка
------	------	------	------	-------

Строка 3

Пешка	Пешка	Ферзь	Пешка	Пешка
-------	-------	-------	-------	-------

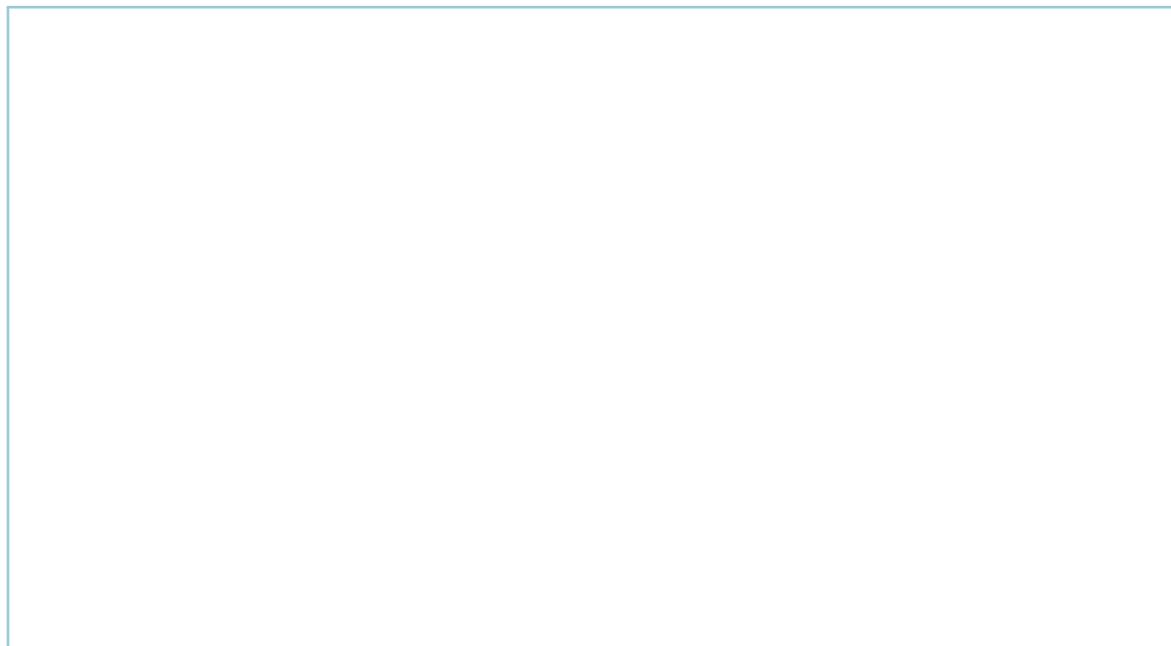
Строка 4

Слон	Слон	Слон	Слон	Конь
------	------	------	------	------

Молодец! Ты уже умеешь замечать фигуры и отличать их друг от друга.

Финиш. Моя шахматная фигура

Нарисуй любую шахматную фигуру, которая тебе понравилась. Можно придумать ей смешное имя.



Я нарисовал(а): _____

Я выбрал(а) её, потому что: _____

Ответь на два вопроса:

Что нового ты сегодня узнал(а)? _____

Что было самым интересным? _____

Спасибо за работу, юный шахматист! До новых встреч у шахматной доски!

Памятка для родителей

Дистанционное занятие по шахматам для 1 класса

Продолжительность: около 10 минут. Цель: закрепить названия шахматных фигур и первичное представление о доске.

Как выполнить

1. Откройте файл на телефоне, планшете или компьютере. Печатать необязательно.
2. Предложите ребёнку прочитать задания самостоятельно. Если чтение пока затруднено, взрослый может прочитать инструкцию вслух.
3. Не подсказывайте ответы сразу: дайте ребёнку попробовать самому. Занятие не предполагает изучение ходов или игру в партию.
4. Ребёнок может написать ответы на отдельном листе или выполнить задания в распечатке.

Как отправить обратную связь педагогу

- Сфотографируйте выполненные задания и рисунок.
- Отправьте фотографию в личные сообщения педагогу или в привычный классный чат.
- Если нет возможности отправить фото, напишите ответы на три вопроса: какая фигура похожа на лошадку; сколько клеток на доске; что нового узнал ребёнок.

Короткий текст для родителей, который можно переслать вместе с файлом:

«Здравствуйте! На время карантина предлагаю ребятам короткое самостоятельное занятие по шахматам (около 10 минут). Посмотрите материалы, помогите прочитать задание при необходимости и отправьте мне фото выполненной работы или ответы в сообщении. Спасибо!»

Ответы для педагога: мини-викторина — конь, ладья, король; на доске 8 клеток в ряду и 64 клетки всего. В «Шахматном сыщике» лишние фигуры: строка 1 — ладья; строка 2 — пешка; строка 3 — ферзь; строка 4 — конь.